

# La Reine des Truites

GRASSET  JEUNESSE



CATÉGORIE Cycle 3.

*La Reine des Truites*  
Sandrine Bonini (texte)  
Alice Bohl (illustrations)  
Grasset-Jeunesse 2016

THÈMES Été, amitié, nature.

## LECTURE DU LIVRE

C'est l'été, il fait beau, il fait chaud. Suzie et son petit frère Ismaël aimeraient tant se baigner dans la rivière pour se rafraîchir. Mais celle-ci est surveillée par l'impitoyable Reine des Truites et des « soldats » en sentinelle surveillent son territoire.

Aussi fraîche que l'eau de la rivière cette belle aventure, pleine de tendresse, nous montre les joies d'un été passé entre amis. Une histoire sur les relations entre les enfants dont la mise en page n'est pas sans rappeler la bande dessinée.

## ACTIVITÉS AUTOUR DU LIVRE

### Les évènements

Remets les évènements dans le bon ordre.

Suzie et Ismaël sont capturés / La Reine des Truites veut voir les capricornes / Les enfants se baignent / Suzie et Ismaël lisent un livre d'images / Les enfants partent à la recherche des capricornes / Ismaël est piqué par les orties / Ismaël veut aller à la rivière / Suzie et Ismaël arrivent chez la Reine des Truites

### Questions sur la lecture

Combien y a-t-il de personnages dans l'histoire ?

Quels sont les différents animaux qui sont cités dans l'histoire ? (cites-en au moins 2)

Pourquoi Suzie n'a pas très envie d'aller à la rivière ?

Que promet Ismaël à sa sœur ?

Pourquoi Suzie et son petit frère ont-ils un fou rire ?

Qu'est-ce que la Reine des Truites porte sur la tête ?

Quel fruit mange Ismaël dans les bois ?

Sur quel objet une truite est-elle dessinée ?

Comment est surnommé Ismaël à la fin de l'histoire ?

Cite deux des jeux proposés par Suzie à son frère pour le consoler.

### Mots et émotions

Au cours de l'histoire les personnages ressentent plusieurs émotions.

Devine quelle émotion se cache derrière les phrases suivantes.

- Ha, ha ! La Reine des Truites ! C'est débile comme nom.
- J'ai peur, Suzie.
- N'approchez pas ! Personne n'a le droit de s'approcher de cette rivière.
- Vous ne manquez pas d'air, vous deux !
- Suzie, je crois que je vais pleurer maintenant.
- Dégoût
- Joie
- Peur
- Tristesse
- Colère

# La Reine des Truites

GRASSET  JEUNESSE

## Vrai ou faux

Ismaël est le grand frère de Suzie.

Pour aller se baigner Suzie et Ismaël prennent le chemin des orties.

Florie est la Reine des Carpes.

Les armures des « soldats » de la Reine sont faites de feuilles.

Les enfants vont voir des capricornes.

Suzie et Ismaël trouvent le drapeau de la Reine très joli.

Florie apprend à Suzie à nager.

Les enfants se moquent de l'accent de Suzie et de son frère.

Dans la rivière Suzie fait plein de plongeurs.

Suzie et Ismaël habitent au camping.

VRAI - FAUX

VRAI - FAUX

VRAI - FAUX

VRAI - FAUX

VRAI - FAUX

VRAI - FAUX

VRAI - FAUX

VRAI - FAUX

VRAI - FAUX

VRAI - FAUX

## Cherche et trouve

Cherche les éléments ci-dessous dans le livre et barre ceux qui ne s'y trouvent pas.

- une grenouille
- des mûres
- un parasol
- des nénuphars
- une casquette
- un livre d'images
- un pont en bois
- une cabane dans les arbres
- une libellule
- une bouée

## ATELIER DESSIN

As-tu remarqué comme cet album ressemble à une bande dessinée ? Mais il n'y a pas de cases ni de bulles pour les textes. Invente une petite histoire et dessine-la. Les paroles de tes personnages devront être dessinées sur tes illustrations. Pense à choisir une couleur différente pour chaque personnage. Petites contraintes à respecter : ton histoire doit se dérouler en été, il doit y avoir un groupe d'enfants et plusieurs animaux.

Dans ce livre la Reine des Truites a une couronne, un collier de feuilles et un drapeau. Et toi comment imagines-tu ce personnage ? Avec une robe argentée en écaille de poisson ? Avec une canne à pêche ? Dessine ta propre Reine des Truites.

Florie aime les truites. Et toi quel est ton poisson préféré ? Est-ce que c'est la carpe, le poisson rouge, le turbot, la daurade, la lotte ou bien le saumon ? Dessine le roi ou la reine de ton poisson favori.

## ALLER PLUS LOIN

Pour aller plus loin avec cet album, les enseignants peuvent imaginer plusieurs ateliers. Les différents poissons peuvent être étudiés, ceux vivant dans les rivières ou dans la mer, ceux que l'on pêche, ceux qui sont protégés, etc.